

事業所名	edu care つながり	支援プログラム（参考様式）					作成日	7年	9月	1日	
法人（事業所）理念	しぜんに生きる、こどもの居場所										
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・ペア（2対1）指導による個別支援と小集団でのグループ活動を通して支援を行う ・一人ひとりの発達を深く理解し、乳幼児期の発達段階に応じた適切なアプローチを実践しながら、ペア療育・小集団療育を組み合わせた療育プログラムを計画します ・「できた」を増やして子ども自身の成功体験を積み重ね、子どもの成長をサポートしていきます。 ・保護者・他事業所との連携を密に行いながら子どもの理解を深め、療育内容をオーダーメイドし効果的な療育プログラムを計画、実施します。 										
営業時間	8時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり	なし				
	支援内容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・自立した生活ができるようになるための土台として日常の動作訓練（手指を使った微細運動やハサミなどの道具を使った動作を始め、排泄支援など）を心身の状況に応じて行います。 ・他機関と保護者と連携を密に取り、利用者の生活状況、発達を把握し必要な生活支援を療育内容に取り入れています。 									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・感覚統合理論などに基づいて、感覚の調整や行為に必要な機能の獲得をサポートします。感覚的な特性や動作の獲得に必要な要素を分析し、一人ひとりの特徴に応じた遊びや活動、道具（スwingやスライディングボードなど）を用いたアプローチを行います。 ・保育士とセラピスト（OT・心理士等）で情報共有し、他機関や家庭との連携を密に行っていきます。 									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの認知を高め、物事や他者への理解・他者の視点も理解し、状況判断できることを促進します。ゲームやパズルを通じて視覚的かつ論理的に物事を捉える力や、絵本の読み聞かせや物語を読むことで、理解力と記憶力に働きかけます。また、年齢に応じて数を数える・文字に興味をもつなどの興味関心を日常生活に根差した活動を通して促します。 									
	言語 コミュニケーション	<p>子どもが自分の気持ちや意見を他者に伝えられるようサポートします。絵カードを使って日々使う声の大きさや感情表現ツールを活用し、自分の気持ちの表現力を培います。また、ものの貸し借りや順番を待つなど社会生活を行う上で必要なソーシャルコミュニケーションスキルを「遊び」を通して学びます。</p>									
	人間関係 社会性	<p>他者との関係を築くためのスキルを育成します。小集団の活動でルールのある遊びや共同作業を必要とする遊びを行うことで、協力することの重要性を学び、協調性も育みます。また、社会的ルールやマナーを理解しながら、負けて悔しいなどの思いを理解し、自分の感情をコントロールしながら適切に行動できるようにするためのロールプレイを行います。お友達との遊びを通じて自分と他者が違うこと、また相互に理解し合うことを促進します。</p>									
家族支援	事業所の中の活動だけでなく、ご家庭での様子を保護者の方より細かく聞きながら事業所で日々の支援を行います。また、ご兄弟の年齢や発達段階を把握し日々のフィードバックを行い、家庭で実践できるようサポートしています。			移行支援	就学にあたり不安な点を明確にした上で、小学校への円滑な移行を支援し、子どもたちが自身を持って新たな環境に適応できるよう支援を行います。保育所等訪問支援も併用し、スマーズな社会参加をサポートします。						
地域支援・地域連携	地域支援として「すくすく相談室」として発達に心配のあるお子様の相談窓口を設けている隣接の子育て支援センターつながり（同法人）や協力医療機関との連携を図り、未就学や発達特性のあるお子様の早期発見につなげる。			職員の質の向上	職員の「質」向上のため、事業所内研修を始め運営本体の学校法人内での事業所間で連携した法人内研修・外部（県外を含む）研修への派遣や公認心理士等の外部講師による研修・自発JTF研修などを行います。						
主な行事等	<p>4月お花見・5月端午の節句・7月七夕・10月ハロウィン・12月クリスマス会・1月お正月遊び・2月節分（豆まき）・3月ひな祭り・大きくなったね会など季節の行事に合わせて開催する。また、通年行事としてお誕生日会・講師による体操・園外活動として遠足なども企画している。日々の活動の中で季節の製作や遊びを取り入れ、就学に向けて園外活動としてお買い物体験などの実体験を行う場合もあります。</p> <p>・職員とお子さんでの活動に、保護者も参加してもらうことや保護者に適切な関わり方を伝えると言ったペアレントトレーニングを行なうとして実施します。</p>										